

### Laatukriteeri 2.1 Käytettävyys ja toimivuus, pisteytys

Kohta 1: Pedagogisessa suunnitelmassa esitettyjen arvojen ja tavoitteiden toteutuminen

Kohta 2: Tilojen sijoittelulle asetettujen tavoitteiden toteutuminen

Kohta 3: Pohjaratkaisun (Suunnitelman) yleinen toimivuus ja muunneltavuus

| Alakohta      | Hartela |      |      | Lapti |      |      |
|---------------|---------|------|------|-------|------|------|
|               | 1       | 2    | 3    | 1     | 2    | 3    |
| Arvioija 1    | 2       | 2    | 3    | 4     | 4    | 4    |
| Arvioija 2    | 4       | 3    | 4    | 3     | 3    | 3    |
| Arvioija 3    | 2       | 2    | 4    | 4     | 4    | 3    |
| Arvioija 4    | 3       | 2    | 2    | 4     | 4    | 4    |
| Arvioija 5    | 3       | 3    | 4    | 4     | 4    | 3    |
| Arvioija 6    | 3       | 3    | 4    | 3     | 3    | 3    |
| Arvioija 7    | 2       | 1    | 1    | 4     | 4    | 4    |
| Arvioija 8    | 3       | 2    | 2    | 4     | 4    | 4    |
| Arvioija 9    | 2       | 2    | 3    | 4     | 3    | 4    |
| Arvioija 10   | 3       | 2    | 3    | 4     | 4    | 4    |
| Arvioija 11   | 3       | 4    | 4    | 4     | 4    | 3    |
| Välikeskiarvo | 2,73    | 2,36 | 3,09 | 3,82  | 3,73 | 3,55 |
| Keskiarvo     | 2,73    |      |      | 3,70  |      |      |

3,70 (korkeimmat pisteet)

Pisteiden skaalaus:

10,33

14

(maks. 14p)

Laadun pisteytys tehdään tilaajan arviointiryhmän edustajien toimesta ja kunkin osion pistemäärä muodostuu arviointien keskiarvon perusteella.

Kunkin vertailukriteerin osalta eniten pisteitä saanut tarjoaja saa ko. kriteerin osoittaman maksimipistemäärän. Muut tarjoajat saavat pisteitä suhteessa vertailukriteeristä eniten pisteitä saaneeseen kaavalla: tarjoajan pistemäärä / korkeimmat saadut pisteet \* vertailukriteerin maksimipistemäärä.

#### Koonti arvioitsijoiden kirjauksista tarjoajakohteisesti

##### Hartela

Kohta 1: Pedagogisessa suunnitelmassa esitettyjen arvojen ja tavoitteiden toteutuminen

##### Plussat

YO-tilajärjestelyt ovat toimivat.  
SmartBlockit on sijoitettu hyvin.  
Eriyttämistiloja on kolme sekä lisäksi blokkitiloja.  
Aulatilat ovat avoimia, monikäyttöisiä ja riittävän kokoisia.  
Kulkeminen koettiin toimivaksi.  
Luokahuoneet ja pientilat on sijoitettu hyvin.  
Ruokailutilat saivat myönteistä palautetta.  
Opiston tilat ovat toimivat ja helposti saavutettavat.  
Kokonaisuus on toimiva.  
Taitoalueet ja pienryhmätilat ovat toimivia.

##### Miinukset

Opettajien työtilat ovat hajallaan tai levällään kolmessa eri pisteessä.  
Opettajien tilojen erillisyyttä koettiin ongelmalliseksi.  
Opettajien työtilojen määrä tai riittävyys herätti huolta.  
Hiljainen työskentely ei onnistu kaikissa tiloissa, esimerkiksi pientiloissa.  
Opiston musiikkivarasto sijaitsee kaukana opiston muista tiloista.  
YO-kirjoitusalueen käyttö edellyttää ensimmäisen kerroksen luokkien rauhoittamista.  
Liikuntasali systeemi ei toimi  
Pyöräsäilytys ei toimi  
Auditorion LE-paikalle kulku 2. krs opettajien tilojen läpi  
Aulatilat ja monitoimitilat ei muokattavissa -> ei mahdollista monipuolisia oppimisen tiloja

Kaksikerroksisuus nähtiin hyvänä ratkaisuna.  
 Aineryhmittäinen sijoittelu on onnistunut.  
 Biologian ja kemian varastointitilat ovat toimivat.  
 Tietotori sai myönteistä palautetta.  
 Tilat ovat muunneltavia.  
 Luokkatilat saivat myönteistä palautetta.  
 Reaalit omista nipuissaan, bi/ke varastot toimivia  
 Oppilaskunnan kahvio onnistunut

#### Kohta 2: Tilojen sijoittelulle asetettujen tavoitteiden toteutuminen

##### **Plussat**

1 kerroksen aula- ja musiikkialue soveltuvat oppilaskunnan toimintaan.  
 Tietotori on toimiva ja hyvällä paikalla.  
 Tietotorin hiljainen tila hyvä  
 Lokerikot ja vaatesäilytystilat ovat hyvät.  
 Välinevarastojen ja pukuhuoneiden sijainnit ovat toimivat.  
 Henkilökunnan kulkuyhteydet ja vaatesäilytys ovat toimivia.  
 Käytävät ja kulkuväylät ovat avoimia ja avaria.  
 Rakennuksen suuret tila- ja massakokonaisuudet ovat selkeitä.  
 Oppilaskunnan tilojen sijoittelu sai myönteistä palautetta.  
 Koulusihteerin tila on hyvin saavutettavissa.  
 Neljä portaikkoa, turvallisuus  
 Opiston tilat ovat toimivat ja selkeät iltaikäyttäjille.  
 Tietotorin saavutettavuus  
 Liikunnallisten välineiden alue on kiva, mutta jotain muita laitteita  
 kuin mitä on esitetty. Esimerkiksi puolapuita jne.  
 Looginen pääaula  
 Kiinteistönhuollon tilan kulut ja sijainti onnistuneet  
 Urheiluvarasto onnistunut  
 Oppilaskunnan kahvio paras

##### **Miinukset**

OPO-huoneet ja taukotila sijoittuminen  
 Opettajien työtilat ovat hajallaan tai levottomissa paikoissa.  
 Hallinnon ja OPO-tilojen sijainti sisääntulon yhteydessä koettiin hieman rauhattomaksi.  
 Opiston varaston, erityisesti musiikkivaraston, sijainti on ongelmallinen.  
 Pääsisäänkäynti sekä osa aula- tai sisääntulotiloista koettiin ahtaiksi.  
 Liikuntasalin sijainti koettiin ongelmalliseksi.  
 Aulatilat luokkien edessä voivat aiheuttaa hälyä.  
 Salin varastojen sijoittelussa on kehitettävää.  
 Opetushenkilöstön tilat ovat hajautuneet.  
 Pyörävarastointi ei toimi. Kukaan ei tule nostamaan pyöriään toiseen kerrokseen  
 Opiston musiikkivarastoon ei pääse tuntien aikana

#### Kohta 3: Pohjaratkaisun (Suunnitelman) yleinen toimivuus ja muunneltavuus

##### **Plussat**

Aulan, oppilaskunnan tilan ja kirjaston sijoittelu on onnistunut.  
 Tietotori toimii erittäin hyvin.  
 Opiston iltaikäyttö toimii hyvin.  
 Auditorion iltaikäyttö toimii hyvin.  
 Musiikkiluokan paikka  
 Sisäinen logistiikka on selkeä.  
 Avoimet käytävät tukevat sujuvaa liikkumista.  
 Opiston tilat ovat toimivat.  
 Sivouskeskuksen sijoittuminen  
 Kirjastoa ja auditoriota palveleva esteetön WC-ratkaisu  
 Esteettömyys on huomioitu.

##### **Miinukset**

Iltakäyttöalueen raja-alue aulasta toiseen kerrokseen?  
 LE- WC sijaitsee kaukana opiston tiloista  
 LE-WC-tilat ovat osin kaukana tai niiden kerroskohtaisessa sijoittelussa on puutteita.  
 Opettajien työtilat on hajautettu kolmeen eri paikkaan.  
 Hallinnon palvelu-aula?  
 Jätetila sisällä  
 2. krs ratkaisussa etäisyydet hieman pidemmät  
 Ei monikäyttöisyyttä auloissa  
 Liikuntaesteisten liikkuminen hankalaa

**Lapti**Kohta 1: Pedagogisessa suunnitelmassa esitettyjen arvojen ja tavoitteiden toteutuminen**Plussat**

Aulatilat ovat suuret, avarat, selkeät ja vetovoimaiset.  
 Aulat on hajautettu eri kerroksiin, mikä tukee yhteisöllisyyttä.  
 Rakennuksessa on neljä selkeää ja kalustettavaa aulatilaa.  
 Yhteisöllinen ”sydän”.  
 Kokonaisuus on selkeä ja toimiva.  
 YO-kirjoituksille on hyvin tilaa; YO-alue on selkeä ja toimiva.  
 Oppilashuollolla on hyvä oma tila.  
 Varastot on sijoitettu hyvin.  
 Kokonaisuus ja tilat ovat hyvin saavutettavia.  
 Tilat ovat muunneltavia ja monikäyttöisiä.  
 Oppilaat jakautuvat eri tilakokonaisuuksiin.  
 Opettajien työtila on tehokas ja monikäyttöinen.  
 Opiston tilat ovat toimivat.  
 Kirjastotilan raja-alue on selkeä.  
 Tilat tarjoavat hyvät mahdollisuudet opetuskäyttöön.  
 Myös ulkotilat on suunniteltu pedagogisia käyttömahdollisuuksia ajatellen.  
 YO iso plus  
 Opetyöskentely  
 Monipuoliset ja innovatiiviset ulkotilat, jotka toimivat myös opetukseen  
 o amfiteatteria jotka toimivat opetukseen  
 o paikallisluento -> biologian opetuksen tukeminen lähellä  
 Opettajien työtilat  
 Aulan siltojen monipuolinen ja innovatiivinen käytön esitys  
 Opiston soitin varasto onnistunut  
 Oppilaskunnan kahvio tukee hienosti yhteisöllisyyttä  
 Aula ja työtilat tukevat yhteisöllisyyttä

**Miinukset**

FY-varaston sijainti suhteessa toiseen luokkaan on käytön kannalta hankala.  
 3. kerroksessa liikaa oppitunteja, edestakaisin kulkemista  
 Kolmannen kerroksen käytävät ovat kapeat.  
 Biljardi opiston hallinnon edessä  
 Liikuntasalin sijoittuminen voi estää näkymiä

Kohta 2: Tilojen sijoittelulle asetettujen tavoitteiden toteutuminen**Plussat**

Tilojen sijoittelu ja rakennuksen kokonaisuus ovat selkeitä ja toimivia.  
 Aulatilat ovat avaria ja tukevat yhteisöllisyyttä.  
 Keskeiset tilat ovat muunneltavia ja monikäyttöisiä.  
 Oppilaat ja opiskelijavirrat jakautuvat tasaisesti rakennukseen.  
 Lokerikot on sijoitettu hyvin ja tasaisesti.  
 Kaksi tasavertaista portaikkoa tukevat kulkemista.  
 Koulusihteerin ja hallinnon tilat ovat rauhalliset ja hyvin saavutettavissa.  
 OPO-tilat ovat sopivasti erillään mutta lähellä hallintoa.  
 Koulusihteerin luokse on helppo kulkea.  
 Pääsisäänkäynti on hyvä, avara ja selkeä.  
 Opiston tilat ovat loogisesti sijoitetut.  
 Monikäyttötilat toimivat hyvin ja tuovat lisäarvoa  
 Hallinnon tilat ja musiikkilava  
 Luontevat reitit  
 Musiikkiluokka ja stage => Tukee yhteisöllisyyttä ja ei tarvitse roudata ylimääräistä  
 Aula toimii yhteisöllisen toiminnan sydämenä, erityisplussaa

**Miinukset**

TVT-varaston ja urheiluvälikkeiden paikat tulisi vaihtaa keskenään.  
 Tietotorin sijainti on syrjäinen tai rakennuksen ”takapuolella”, ja sinne kulkeminen on epäselvää.  
 Tietotorin kulku epäselvä, sijainti ”takapuolella”, iltakäyttö, miten erotetaan muista tiloista  
 Lepotilojen käyttö, ei sänkyjä

Ylioppilaskirjoitusten kulut onnistuneet

Kohta 3: Pohjaratkaisun (Suunnitelman) yleinen toimivuus ja muunneltavuus

**Plussat**

Iltakäyttötilojen vyöhykkeet ovat selkeät  
Logistiikka on tosi toimiva  
Avoimet käytävät helpottavat kulkemista.  
Iltakäyttöön tarkoitettujen tilojen yhteydet ovat selkeät.  
Aulatilat rajattu hyvin lokerikkojen tai kalusteiden avulla  
Kirjaston iltakäyttö toimii.  
Opettajien työtilat  
Pariluokkien monikäyttöisyys on hyvä.  
Aulatilat ovat monikäyttöisiä.  
Monikäyttöisyys joka kerroksessa

**Miinukset**

Auditorion yhteydessä ei LE-WC:tä  
Kirjaston WC-ratkaisu ei palvele iltakäyttöä riittävän hyvin.  
YO kirjoitusalueella ei ole esteetöntä WC-tilaa.  
Käsityöluokan kulku varaston läpi